



МУЗЫКА

4 КЛАСС

Город,
район, ОУ:Фамилия,
имя:

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Желаем успеха!

1 0 космосе и космонавтах. Прочитайте вопросы, отметьте ● или запишите ответы на них.

1) Симфония № 41 В.А. Моцарта называется:

☐ «Уран»☐ «Венера»☐ «Юпитер»☐ «Меркурий»

2) Башкирский композитор, написавший балет «Мурзилка-космонавт»:

☐ З.Г. Исмагилов☐ Г.С. Альмухаметов☐ М.М. Валеев☐ Н.Г. Сабитов

3) Назовите жанр произведения «Князь Игорь» А.П. Бородина, со сценой солнечного затмения:

☐ балет☐ опера☐ симфония☐ прелюдия

4) Какому событию и кому посвящена песня «Девушку чайкой зовут» композитора А.П. Долуханяна?

2 Нотная грамота. Ответьте на вопросы по предложенному музыкальному фрагменту.

А) Укажите размер музыкального фрагмента: _____

Б) Определите тональность и вид лада: _____

В) Какой ключевой знак в музыкальном фрагменте? _____

Г) На какой ноте и в какой октаве начинается мелодия? _____

Д) Какая нота малой октавы встречается в мелодии? _____

Е) Какие ноты второй октавы встречаются в мелодии? _____

Ж) В каком такте мелодия движется по тоническому трезвучию? _____

З) В каком такте присутствует синкопа? _____

3 Паузы в музыке. В каждом такте пропущена пауза, вставьте её в указанное место, обозначенное знаком вопроса.



4 Музыкально-математические примеры.

Решите музыкальный пример, запишите ответ одной длительностью и расшифруйте её словами.

- 1) $\text{♪} + \text{♪} + \text{♪} =$ _____
- 2) $\text{♩} - \text{♪} + \text{♪} =$ _____
- 3) $\text{♪} + \text{♪} + \text{♪} + \text{♪} - \text{♪} =$ _____
- 4) $\text{♪} - \text{♪} - \text{♪} - \text{♪} =$ _____
- 5) $\text{♪} + \text{♪} - \text{♩} =$ _____

5 Формы в музыке.

Раскройте скобки, подчеркнув в каждом пункте (1-7) только один верный вариант ответа.

- 1) *Одночастная музыкальная форма – это (предложение, мотив, период).*
- 2) *Высшая точка развития в произведении называется (кульминация, каданс, цезура).*
- 3) *(Франция, Италия, Австрия) является родиной формы рондо.*
- 4) *AA₁A₂A₃ – схема (простой трёхчастной, вариационной, сложной трёхчастной) формы.*
- 5) *Первый раздел сонатной формы – это (экспозиция, разработка, реприза).*
- 6) *Из (трёх, четырёх, пяти) частей состоит классическая симфония.*
- 7) *Полифоническая пьеса, название с латинского языка переводится «изобретение» – (канон, инвенция, fuga).*

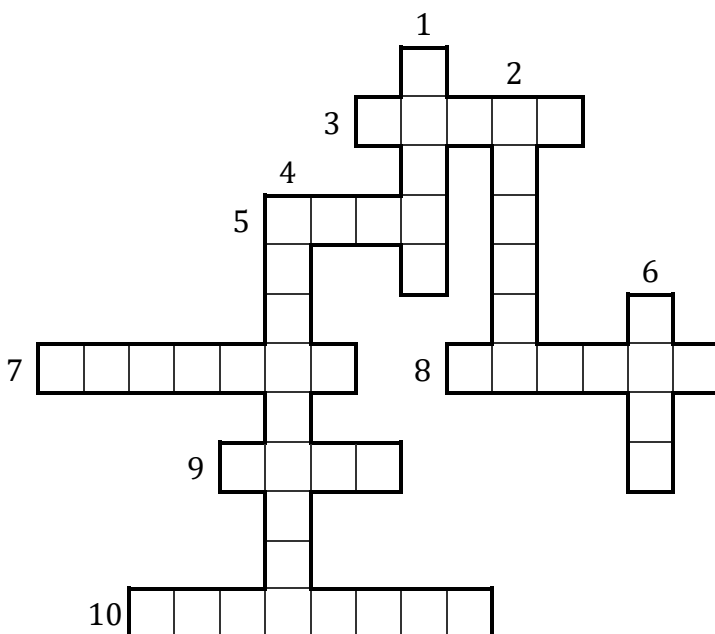
6 Музыкальный кроссворд.

По горизонтали:

3. Лад с «радостной» окраской.
5. Знак повышения ноты на пол тона.
7. Музыкальная мысль, выраженная одногласно.
8. Числовое выражение метра.
9. Расстояние от одной сильной доли до другой.
10. Громкость звука.

По вертикали:

1. Перерыв в звучании.
2. Интервал с восемью ступенями.
4. Пятая ступень лада.
6. Скорость движения в произведении.



**7 Театральный калейдоскоп.**

В каждом пункте (1-7) отметьте ● один верный вариант ответа.

- 1) Страна, где возникла опера: ☐ Франция ☐ Испания ☐ Норвегия ☐ Италия
- 2) Оркестровое вступление к музыкально-театральному действию:
☐ увертюра ☐ дивертисмент ☐ кантата ☐ оратория
- 3) Пение, схожее с человеческой речью:
☐ кантилена ☐ кассация ☐ речитатив ☐ стаккато
- 4) В квинтете участвуют ... человек: ☐ пять ☐ шесть ☐ семь ☐ восемь
- 5) Группа танцоров, участвующих в массовых сценах в балете:
☐ хор ☐ кордебалет ☐ терцет ☐ квартет
- 6) Художественное оформление сцены спектакля:
☐ декорации ☐ пантомима ☐ либретто ☐ па-де-катр
- 7) Вокалист, чей памятник находится напротив Театра оперы и балета в Уфе
☐ Р.Х. Нуреев ☐ С.П. Дягилев ☐ Н.М. Цискаридзе ☐ Ф.И. Шаляпин

8 Герои музыкальных произведений.

Отметьте ● персонажей, которых нет в указанном музыкально-театральном произведении.

- | | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1) Опера «Снегурочка»: | ☐ Ваня | ☐ Купава | ☐ Богдан Собинин |
| | ☐ Лель | ☐ Берендей | ☐ Антонида |
| 2) Опера «Свадьба Фигаро»: | ☐ Озе | ☐ Розина | ☐ Сюзанна |
| | ☐ Анитра | ☐ Керубино | ☐ Ингрид |
| 3) Балет «Щелкунчик»: | ☐ Фриц | ☐ Аврора | ☐ Дроссельмейер |
| | ☐ Мари | ☐ Дезире | ☐ Фея Сирени |
| 4) Симфоническая сказка «Петя и волк»: | ☐ Фокусник | ☐ Кошка | ☐ Охотники |
| | ☐ Дедушка | ☐ Арап | ☐ Шарманщик |

9 В мире музыкальных инструментов. Ответьте на вопросы (1-10).

- 1) Инструмент с 88 клавишами – _____
- 2) Самый большой инструмент в мире – _____
- 3) Симфонический оркестр настраивают по ... _____
- 4) Бас медно-духовой группы – _____
- 5) Деревянно-духовой инструмент, название переводится «дуновение» – _____
- 6) Деревянная палочка, с натянутым на нее конским волосом – _____
- 7) Самый низкий инструмент деревянно-духовой группы – _____
- 8) Какой формы корпус домры? _____
- 9) Любимый инструмент кота Матроскина – _____
- 10) Назовите пять ударных инструментов без определенной высоты звука:



10 Великие композиторы.

Напишите имя, фамилию композитора и представителем какой страны он является.



1



2



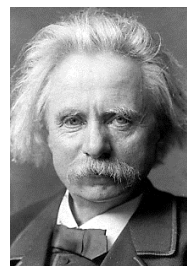
3



4



5



6

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

11 Популярные музыкальные произведения.

Заполните таблицу, указывая имя и фамилию композитора, жанр произведения.

	Композитор (имя, фамилия)	Жанр	Произведение
1			«Руслан и Людмила»
2			«Петрушка»
3			«Надежда»
4			«С тремоло литавр»
5			«Карнавал животных»

12 Музыкальные анаграммы. Из данных букв составьте слово, относящееся к музыке, и расшифруйте его.

- НОРМИ – _____
- СТРОРКЕ – _____
- ТАЗАКТ – _____
- РОМЕТНОМ – _____
- ФОНСОСАК – _____
- КАНТДИС – _____

Работу выполнил участник: _____

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)